MALKOA TEATRO

BEBÉ A BORDO

FERNANDO SOLÍS MARÍA SIMÓN JAIONE AZKONA

MATERIAL DIDÁCTICO

secundaria y bachillerato 20/21

INDICE

INTRODUCCIÓN
LA FAMILIA
MATERNIDAD (FORMAS Y METODOS)
ESTEREOTIPOS EN LAS PAREJAS LESBIANAS
PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE BEBÉ A BORDO

INTRODUCCIÓN

Malkoa Teatro plantea y acerca a los jóvenes problemas sociales que nos rodean en la actualidad mediante una experiencia teatral, y de esa manera aprender y, sobre todo, disfrutar sin imponer un modelo de pensamiento, simplemente abriendo un espacio de reflexión.

Bebé a bordo utiliza un lenguaje fresco y actual y de una manera directa y cercana consigue crear una experiencia única para los jóvenes. Creemos que es necesario acercar a los adultos que están por venir temas como la diversidad de familias y la orientación sexual.

LA FAMILIA

¿Qué es?
RAE

1.Grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas.

2.Conjunto de ascendientes, descendientes, colaterales y afines de un linaje.

Tipos de familia

FAMILIA TRADICIONAL

Compuesta por padre, madre e hijo/a.

NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES

Derivan de nuevos vínculos

-Familia monoparental.
-Familia adoptiva.
-Familia sin hijos.
-Familia de padres separados.
-Familia compuesta.
-Familia homoparental.
-Familia extensa.

DIERSIDAD

PROPUESTA DIDÁCTICAS PARA CLASE

REDIFINIENDO LA FAMILIA

DINÁMICA	Debate en grupos y puesta en común.
OBJETIVOS	Reflexionar sobre la diversidad familiar.
MATERIALES	Papel y boli.
DESARROLLO	Se divide a la clase en grupos de 4 o 5 personas donde reflexionarán en torno a varias preguntas relacionadas con la diversidad familiar. Pasado el tiempo que se estime oportuno (unos 20 minutos aproximadamente), los diferentes grupos pondrán en común las conclusiones a las que se hayan llegado. Se pueden anotar las conclusiones que coincidan entre los grupos a modo de síntesis.
PROPUESTA PREGUNTAS (más las preguntas que tengan los participantes)	-¿Dirías que influye la orientación sexual en la familia? -¿Es necesaria la crianza de un hijo/a para constituir una familia? -¿Las instituciones tienen en cuenta las diferentes estructuras familiares? -¿Qué opinas de el día de la familia? ¿Y de los días del padre y de la madre? -¿Consideras que socialmente las nuevas estructuras familiares están aceptadas?¿Desarrollan su vida con normalidad? -¿Te suena el concepto “heteropatriarcado”? ¿Qué opinas de él? -Existen muchas diferencias en cuanto a la definición de familia. Por ejemplo, La familia nuclear, se refiere a un grupo de individuos que constituye un núcleo familiar. Este concepto se asociaba inicialmente a la familia Tradicional, pero con la aparición de nuevos vínculos, el término se ha ido extendiendo a otros tipos de familia. ¿Qué definición harías tú de familia?

CONOCIENDO DIFERENTES TIPOS DE FAMILIA

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	Conocer los diferentes tipos de familia.
MATERIALES	Cartulinas, bolis, rotuladores, tijeras y pegamento.
DESARROLLO	Se divide a la clase en grupos de 3 personas y a cada grupo se le asigna un grupo de familia que tiene que investigar y después exponer a la clase.

MATERNIDAD (FORMAS Y MÉTODOS)

REPRODUCCIÓN ASISTIDA

-**Inseminación artificial:** consiste en la colocación de una muestra de semen o en el interior del útero de la mujer.

-Fecundación in vitro (FIV): es la unión del óvulo con el espermatozoide en el laboratorio con el fin de obtener embriones ya fecundados para transferir al útero materno.

-**Método ROPA:** Se necesita una mujer donante y una mujer receptora. Se utiliza el óvulo de la mujer donante al cual se le practica el FIV para posteriormente introducir el embrión en el útero de la mujer gestante.

ADOPCIÓN

La adopción es un acto jurídico en virtud del cual un adulto o varios toma como propio a un hijo o hija ajena, mediante el cual se crea un vínculo de parentesco entre ellos.

La adopción puede ser abierta (contacto con los padres biológicos) o cerrada(no tienen contacto).

ACOGIMIENTO FAMILIAR

El acogimiento familiar es una medida de protección mediante la cual se otorga el cuidado temporal de un menor, que no puede o no debe vivir con sus progenitores, a una persona o núcleo familiar. Según las circunstancias de cada caso, este acogimiento puede ser permanente o temporal.

GESTACIÓN SUBROGADA

La mujer gestante acuerda mediante un contrato, portar y parir a un bebé sobre el que renunciará a todos los derechos de maternidad antes de su nacimiento a favor de la/s persona/s que la hayan contratado.

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA CLASE

¿CUÁNTO SABEMOS SOBRE LA MATERNIDAD?

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	Conocer y debatir sobre el tema, ampliando conocimientos y introduciendo un nuevo lenguaje concreto sobre la materia.
MATERIALES	Ordenador con conexión a internet, papel y lápiz.
DESARROLLO	Se formarán grupos de 3 alumnos. Cada grupo elabora una lista de preguntas y dudas que tengan sobre las diferentes formas y métodos de la maternidad. Mediante las TIC´s buscarán la resolución de dichas dudas y preguntas llegando a una resolución en grupo. Finalmente cada grupo expondrá sus conclusiones que serán abiertas a debate por todo el alumnado.
PROPUESTA PREGUNTAS	- ¿Se puede utilizar el método ROPA siendo la mujer donante y la mujer gestante hermanas? - ¿Qué criterios que utilizan para elegir una familia de adopción? - ¿Una familia de acogimiento tiene los mismos derechos sobre el niño o la niña de acogida? - ¿Puedes inscribir en España a un hijo o hija obtenido a través de la gestación subrogada en otro país? - ¿Qué efectividad tiene la inseminación artificial y la fecundación invitro? - ¿Cubre la seguridad social los gastos generados por la reproducción asistida en todos los casos?

ESTEREOTIPOS EN LAS PAREJAS LESBIANAS

Ideas preconcebidas y mitos sobre las lesbianas

- Odian a los hombres
- Quieren ser hombres
- Se sienten atraídas por todas las mujeres
- Es una elección y una moda
- No han encontrado al hombre adecuado todavía
- A todas las lesbianas les encantan los gatos/son veganas/ tienen un estilo de vida hippy
- Puedes identificar a una lesbiana por su aspecto
- Tienen el pelo corto
- Todas son "camioneras" o "marimachos"
- Una de ellas tiene que ser "el hombre" de la pareja.
- Cuando tienen un hijo/a una de ellas ejerce el rol de padre y la otra de madre.
- Su hijo/a va ser homosexual porque es lo que ha visto en casa.
- No pueden disfrutar del sexo porque no practican sexo, solo preliminares.

¿Entonces no tienes sexo de verdad?

¿No te quedas a medias?

Para ser lesbiana eres muy femenina y muy guapa

¿Cómo puedes saber que no te gustan los chicos si nunca lo has probado?

¿No necesitas o echas de menos un pene?

¿Quieres ser hombre?

¿Quién es la madre de las dos?

¿No sabeís nada del padre de vuestro hijo/a?

¿El niño/a no va tener una referencia masculina?

¿Desde cuando eres lesbiana?

Sólo es una etapa.

¿Entonces te gustan todas las mujeres?

PROPUESTA DIDÁCTICAS PARA CLASE

DESMONTANDO ESTEREOTIPOS

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	Revisar los estereotipos asociados a las mujeres lesbianas y reflexionar sobre ellos.
MATERIALES	Papel y lápiz
DESARROLLO	Dividimos la clase en grupos de 3. Cada grupo anotará en un papel los diferentes prejuicios, insultos u ofensas que han escuchado sobre las parejas lesbianas o las mujeres lesbianas. Reflexionar sobre lo que ellos/as mismos/as han dicho o pensado en alguna ocasión. Poner en común con toda la clase y debatir sobre ello.
PROPUESTA PREGUNTAS	-¿Crees que tienes una idea preconcebida sobre las lesbianas? -¿Qué imagen se te viene a la cabeza cuando escuchas la palabra lesbiana? -¿Alguna vez has dicho o pensado alguna de las frases anteriormente escritas? ¿Crees que son ofensivas? -¿Conoces alguna familia formada por una pareja de mujeres?

PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE BEBÉ A BORDO

DESCIFRANDO LA OBRA

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	A través de la imaginación, del debate y de lo que cada alumno haya recibido de la obra, contestar una serie de preguntas y después hacer una puesta en común.
MATERIALES	Papel y lápiz
DESARROLLO	Se formularan las preguntas escritas a continuación que cada alumno/a contestará de manera individual. Quedando las respuestas abiertas al debate y al diálogo, no existiendo una única respuesta correcta. ***Esta dinámica se podría realizar con los actores, mediante un debate, una vez finalidad la representación, previo acuerdo con el profesorado.***
PREGUNTAS	-¿Con que personaje os sentís más identificado? -¿Por qué pensáis que la obra transcurre en un baño y nunca vemos la extraescena? -¿Cómo creéis que continua la obra? ¿Qué sucede después? -¿Por qué creéis que la que se queda embarazada es Alba y no Carmen? -¿Qué relación tienen Alba y Jaime? -¿Cuál diríais que es el tema de la obra? -¿En qué afecta la sociedad, la familia y el entorno a la decisión de las protagonistas? -¿Cómo reaccionarías si fueses Jaime? -Desarrollar un breve relato de lo que sucede con Alba y Carmen después de Bebé a bordo

LOGROS Y SUCESOS HISTÓRICOS LGTBIQ+

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	De una manera lúdica, conocer más sobre la hitos, logros y sucesos Lgtbiq+ a lo largo de la historia.
MATERIALES	Listado con las preguntas y respuestas.

DESARROLLO	Dividiremos a los alumnos por equipos. Se realizarán preguntas a las que contestaran por turnos un/a cada alumno/a, de cada equipo, saldrán al centro a contestar la pregunta que tendrá por respuesta una cifra o un año. Con la ayuda del entrevistador indicando si la cifra es mayor o menor, tendrán que conseguir acertar. Concurso por puntos.
PREGUNTAS	**-¿En qué año se legalizó el matrimonio igualitario en España?** *2005, mientras Jose Luis Rodriguez Zapatero era el presidente del gobierno. El partido popular presentó un recurso incostitucional, fue admitido a trámite y 7 años después el veredicto fue 8 votos a favor del matrimonio homosexual y 3 en contra.* **-¿Qué posición mundial ocupa España a la hora de legalizar el matrimonio igualitario?** *3, España fue el tercer país en legalizar el matrimonio homosexual, después de Holanda y Bélgica.* **-¿En cuántos países de Europa es legal el matrimonio igualitario?***15 países son en los que es legal el matrimonio homosexual. En 11 está permitido registrarse como pareja de hecho con diferentes grados de derechos.* **-¿En cuántos países del mundo la homosexualidad sigue siendo ilegal y supone penas de muerte?***12 son los países en los que la homosexualidad está castigada con penas de muerte. En otros 26 la condena máxima por estos actos varía entre 10 años de prisión y cadena perpetua. En 31 se castiga con hasta ocho años. En resumen, en uno de cada tres países (35%) es peligroso mostrarse como miembro de la comunidad LGTBI.* **-¿En qué año la OMS dejó de considerar la homosexualidad una enfermedad?** *En 1990, la OMS descarta la homosexualidad como una enfermedad mental.* **-¿En qué año se aceptó la adopción por parte de parejas homosexuales en España?** *En 2005, aunque en comunidades como Navarra, País Vasco, Aragón y Cataluña se permitía desde el año 2000 la adopción por parte de parejas de hecho homosexuales.* **-¿En qué año celebró España su primera marcha del Orgullo?** *1977 en Barcelona, acudieron cerca de 5000 personas que fueron duramente reprimidos por la policía. Un año después en Madrid acudieron cerca de 7000 personas.* **-¿En qué año acogió España por primera vez el Word Pride "Orgullo mundial"?** *2017, en Madrid con más de dos millones y medio de personas.* **-¿En qué año retiró el gobierno la homosexualidad de la Ley de Peligrosidad?** *1978 durante el gobierno de Suarez.* **-¿En qué año fue asesinado Federico García Lorca? 1936.** *Lo fusilaron el 18 de agosto de ese año, según dicen "por socialista, masón y maricón."* **-¿En qué año se estrena DIFERENTE, la primera película en tratar la homosexualidad en España?** *1962, bajo la dictadura franquista, rodada en color.* **-¿En qué año se abre la librería Oscar Wild, primera librería del mundo dirigida a homosexuales?** *1967 en Nueva York.* **-¿En qué año se funda la Federación Estatal de Lesbianas, Gays y Bisexuales (FELGTB)?** *1992. Actualmente colabora con más de 50 asociaciones. Sus tres pilares son la reivindicación de la igualdad legal y el respeto social hacia la diversidad afectivo-sexual, la sensibilización y denuncia.* **-¿En qué año se produce el primer intento de casamiento entre dos mujeres en España?** *1901. Elisa y Marcela fueron las protagonistas de este suceso, a pesar de que el acta nunca fue anulada, cuando se descubrió fueron denunciadas y perseguidas. En 2019 se estrenó la película Elisa y Marcela dirigida por Isabel Coixet contando esta historia.* **-¿En qué año sucedieron los disturbios de Stonewall, una redada contra un pub en cuyo cartel podía leerse: "Nosotros los homosexuales rogamos a nuestra gente que por favor colaboren a mantener una conducta tranquila y pacífica en las calles del Village"?** *1969. Era la primera vez que la comunidad homosexual se enfrentaba de manera contundente contra las fuerzas policiales. Supuso un punto de inflexión en la lucha a favor de los derechos homosexuales en todo el mundo.*

CREANDO UNA FAMILIA

DINÁMICA	Trabajo cooperativo.
OBJETIVOS	A través de un ROLL-PLAYING, ponerse en el lugar de otra persona y trabajar, mediante la imaginación y los conocimientos de cada uno/a, la capacidad de percibir, compartir y comprender lo que otra persona puede sentir o pensar.
MATERIALES	Baraja de cartas (Anexo1), papel y lápiz.
DESARROLLO	El profesor creará parejas aleatoriamente con los alumnos, cada una de las parejas cogerá una carta donde se le asignara un rol (en el caso de los/as SOLTEROS/AS trabajarán de manera individual). Una vez asumido los roles y basándose en las preguntas propuestas y las que ellos/as generen, tendrán que escribir un breve relato (mínimo de 10 líneas) contando su historia. Se compartirán las historias con toda la clase y se abrirá debate con las preguntas y dudas que los/as compañeros/as planteen.
PROPUESTA PREGUNTAS	-¿Cómo es la relación con tu familia? -¿Cómo te/os ha tratado la sociedad?(Amigos, compañeros de trabajo, desconocidos…) -¿Has/Habéis decidido tener hijos/as?¿De que manera?¿Que impedimentos os habéis encontrado?(En el caso de que los hubiese) -¿Cómo es tu/vuestra estructura familiar?¿Quien trabaja?¿Quien realiza las labores del día a día en el hogar?¿Que hacéis en vuestro tiempo libre? -¿Qué problemas ha/habéis tenido?¿Que momentos felices?

ANEXO 1

PAREJA GAY	PAREJA HETEROSEXUAL	SOLTERA SOLTERO	PAREJA GAY	PAREJA LESBIANA	PAREJA HOMBRE BISEXUAL MUJER HETERO

PAREJA GAY	PAREJA HETEROSEXUAL	SOLTERA SOLTERO	PAREJA GAY	PAREJA LESBIANA	PAREJA HOMBRE HETERO MUJER BISEXUAL

PAREJA GAY	PAREJA GAY	PAREJA HETEROSEXUAL	PAREJA LESBIANA	PAREJA LESBIANA	PAREJA MUJER LESBIANA MUJER BISEXUAL

PAREJA GAY	PAREJA HETEROSEXUAL	SOLTERA SOLTERO	PAREJA LESBIANA	PAREJA LESBIANA	PAREJA HOMBRE BISEXUAL HOMBRE GAY

PAREJA GAY	PAREJA HETEROSEXUAL	SOLTERA SOLTERO	PAREJA LESBIANA	PAREJA LESBIANA	PAREJA HOMBRE BISEXUAL MUJER BISEXUAL